



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 11 Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ – детского сада №11
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол от «02» 03 2023 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
ГБДОУ – детского сада №11
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ М.В. Ключева
приказом от «03» 03 2023 г.
№ 36/1-од

**План
обязанностей участников рабочей группы по разработке
основной образовательной программы дошкольного образования в
соответствии с ФООП**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №11 комбинированного вида Красносельского
района Санкт-Петербурга

| № | Название раздела/подраздела ООП ДО | Ответственный за разработку |
|---|--|---|
| 1 | Целевой раздел: | |
| 1.1 | – цели и задачи реализации ООП ДО; – принципы и подходы к разработке ООП ДО – значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста | Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог |
| 1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО | | |
| 1.2.1 | Обязательная часть: | |
| | <ul style="list-style-type: none">Планируемые результаты для детей от 1,5 до 3 летпланируемые результаты для детей от 3 до 4 лет;планируемые результаты для детей от 4 | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | |
|-------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> до 5 лет; планируемые результаты для детей от 5 до 6 лет; планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет | |
| 1.2.2 | Формируемая участниками образовательных отношений часть: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> задачи развития детей; планируемые результаты освоения ООП ДО, которые соответствуют содержанию парциальных программ | Старший воспитатель |
| 2 | Содержательный раздел | |
| 2.1 | Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания | |
| | Обязательная часть: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> вариативные примерные основные образовательные программы дошкольного образования; методические пособия по реализации образовательных областей | Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель |
| | Формируемая участниками образовательных отношений часть: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений из числа предложенных детским садом; программы, которые составлены участниками образовательных отношений самостоятельно | Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог |
| 2.2 | Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов: | |
| | <ul style="list-style-type: none"> виды деятельности для детей от 1,5 до 3 лет виды деятельности для детей от 3 до 4 лет; | Воспитатели, старший воспитатель |

| | | |
|-----|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • виды деятельности для детей от 4 до 5 лет; • виды деятельности для детей от 5 до 6 лет; • виды деятельности для детей от 6 до 7 лет | |
| 2.3 | Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если дети с ОВЗ есть, но в их заключении ПМПК не написано условий об обучении по АООП и АООП): | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель |
| | <ul style="list-style-type: none"> • перечень специальных образовательных программ и методов обучения, методических пособий и дидактических материалов, которые используют при обучении | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель |
| | <ul style="list-style-type: none"> • групповые и индивидуальные коррекционные занятия, особенности квалифицированной коррекции нарушений | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физо |
| | <ul style="list-style-type: none"> • механизмы адаптации ООП ДО для детей с ОВЗ | Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель |
| 3 | Организационный раздел | |
| 3.1 | Описание материально-технического обеспечения | Старший воспитатель |
| 3.2 | Описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3.3 | Распорядок, режим дня | Старший воспитатель |
| 3.4 | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физо, представители родительского комитета |
| 3.5 | Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды | Старший воспитатель, воспитатели |