



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 11 комбинированного вида Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 11 Красносельского района СПб)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
ГБДОУ – детского сада №11  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от «02» 03 2023 г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ – детского сада №11  
комбинированного вида  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ М.В. Ключева  
приказом от «03» 03 2023 г.  
№ 36/1-од

**План  
обязанностей участников рабочей группы по разработке  
основной образовательной программы дошкольного образования в  
соответствии с ФООП**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №11 комбинированного вида Красносельского  
района Санкт-Петербурга

№	Название раздела/подраздела ООП ДО	Ответственный за разработку
1	Целевой раздел:	
1.1	– цели и задачи реализации ООП ДО;  – принципы и подходы к разработке ООП ДО – значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	Старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог
1.2. Планируемые результаты освоения ООП ДО		
1.2.1	Обязательная часть:	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Планируемые результаты для детей от 1,5 до 3 лет</li><li>планируемые результаты для детей от 3 до 4 лет;</li><li>планируемые результаты для детей от 4</li></ul>	Старший воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>до 5 лет;</li> <li>планируемые результаты для детей от 5 до 6 лет;</li> <li>планируемые результаты для детей от 6 до 7 лет</li> </ul>	
1.2.2	Формируемая участниками образовательных отношений часть:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>задачи развития детей;</li> <li>планируемые результаты освоения ООП ДО, которые соответствуют содержанию парциальных программ</li> </ul>	Старший воспитатель
2	Содержательный раздел	
2.1	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие), с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
	Обязательная часть:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>вариативные примерные основные образовательные программы дошкольного образования;</li> <li>методические пособия по реализации образовательных областей</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель
	Формируемая участниками образовательных отношений часть:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений из числа предложенных детским садом;</li> <li>программы, которые составлены участниками образовательных отношений самостоятельно</li> </ul>	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>виды деятельности для детей от 1,5 до 3 лет</li> <li>виды деятельности для детей от 3 до 4 лет;</li> </ul>	Воспитатели, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды деятельности для детей от 4 до 5 лет;</li> <li>• виды деятельности для детей от 5 до 6 лет;</li> <li>• виды деятельности для детей от 6 до 7 лет</li> </ul>	
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если дети с ОВЗ есть, но в их заключении ПМПК не написано условий об обучении по АООП и АООП):	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень специальных образовательных программ и методов обучения, методических пособий и дидактических материалов, которые используют при обучении</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• групповые и индивидуальные коррекционные занятия, особенности квалифицированной коррекции нарушений</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель, инструктор по физо
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• механизмы адаптации ООП ДО для детей с ОВЗ</li> </ul>	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель
3	Организационный раздел	
3.1	Описание материально-технического обеспечения	Старший воспитатель
3.2	Описание обеспеченности методическими материалами, средствами обучения и воспитания	Старший воспитатель, воспитатели
3.3	Распорядок, режим дня	Старший воспитатель
3.4	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физо, представители родительского комитета
3.5	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Старший воспитатель, воспитатели