



Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 11 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга**

(ГБДОУ детский сад № 11 Красносельского района СПб)

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ – детского сада №11
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга
протокол от «29» 08 2022 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ – детского сада №11
комбинированного вида
Красносельского района
Санкт-Петербурга



М.В. Клюева
приказом от «29» 08 2022 г.
№ 1

ПЛАН

**работы Творческой группы по разработке и реализации инновационного
управленческого проекта методическое сопровождение педагогов ДОО**

«На одной волне: развиваемся, играя»

в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду № 11 комбинированного вида Красносельского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

Руководитель творческой группы: Кудасева Залина Урусбиевна

Цель: выстраивание методической системы сопровождения педагогов образовательного учреждения, позволяющей объединить педагогический коллектив и развить профессиональный потенциал педагогических работников, вне зависимости от профессионального опыта их работы.

Состав творческой группы:

1. Волкова Ольга Юрьевна – учитель логопед;
2. Прохорова Ольга Леонидовна - педагог-психолог.

Задачи:

3. Проанализировать среду профессионального развития педагога в ДОУ.
4. Выделить условные категории педагогических работников детского сада, с учетом профессионального опыта.
5. Установить потребности и возможности педагога в вопросах профессионального роста.
6. Подобрать эффективные формы и методы для успешной деятельности педагогов, с различным профессиональным потенциалом, в единой системе образования детского сада.
7. Модернизировать методическое сопровождение педагогических сотрудников в ДОУ, с помощью практик развития личностного потенциала каждого педагога вне зависимости от его профессионального опыта.
8. Создать мотивацию к саморазвитию и профессиональному росту и повысить профессиональную компетентность
9. Проанализировать динамику профессионального роста и определить перспективы дальнейшей работы в направлении объединения педагогического коллектива в рамках профессиональных интересов.
10. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта в ДОУ.

Разработанная модель позволяет педагогическому коллективу сделать свой выбор, проявить инициативу и объединиться в единую команду, при сохранении приоритетных интересов каждого педагога в вопросах конструирования своей навигационной карты методического сопровождения.

Для реализации поставленной цели выделены три этапа:

I. Подготовительный этап.

Цель: анализ педагогической среды и выявление имеющихся дефицитов у педагогических кадров.

Формы реализации:

- ✓ анкетирование педагогов,
- ✓ оценка среды профессионального развития,
- ✓ подбор эффективных форм и методов взаимодействия и развития педагогического коллектива.

II. Практический этап.

Цель: реализация продуктивных практик методического сопровождения педагогов ОУ

Формы реализации: *навигационная карта педагогического сопровождения*

Обязательные формы

I. Педагогический совет вне традиционной:

1. **Круглый стол «Приключения нас ждут»** - конструирование навигационной карты; предполагает обсуждение и решение ключевых вопросов образовательной деятельности в ДОУ
2. **КВН** (команда воспитателей – новаторов); - в форме игры КВН: Команда «Мастодонты» и «Новички»; педагогический совет в середине года
3. **«На одной волне»** - навигационная игра педагогический совет в конце года

II. **«Методический сундучок» и «Публичная библиотека воспитателя»** - копилка игр и методической литературы для обмена педагогического опыта

Формы по выбору педагога

- **Деловая игра** – по решению вопросов повышения педагогической компетентности в разных образовательных областях;
- **Мягкая гостиная** – по решению узких вопросов;
- **Образовательный квест** – обмен опытом в рамках освоенной заявленной темы
- **Мастер –класс** - обмен опытом в рамках освоенной заявленной темы
- **Конференции** – обсуждение вопросов в рамках заявленной педагогической темы
- **«А ну-ка, девочки»** - совместные мероприятия различной формы для сплочения коллектива в рамках традиционных праздников: день дошкольного работника, новый год, 8 марта
- **Конкурсные движения** – на различных уровнях
- **Педагогический проект** – разработка системы и структуры действия педагога для реализации конкретной педагогической задачи (рабочие/творческой группы)
- **Тематические экскурсии-квесты** в рамках курса «С любовью к России» - совместные экскурсии по региону с социальными партнерами и группой поддержки. Сплочение коллектива, повышения педагогической компетентности в области патриотического воспитания.
- **«Вдохновение»** - работа со студентами, которые не только обучаются на базе ДОУ, но и привносят новые воззрения, предложения, технологии и ставят современные вопросы методического плана. (в рамках практики студентами были разработаны новые электронные игры, пособия

III. Аналитический этап.

Цель: оценка эффективности разработанной методической системы сопровождения педагогов образовательного учреждения.

Формы реализации:

- ✓ Оценка динамики профессионального роста педагогов:
 - анкетирование педагогов,
 - самоанализ педагога профессиональной деятельности за прошедший год,
 - оценка среды профессионального развития,
- ✓ Подведение итогов методического сопровождения, с дальнейшими выводами и распространением полученного продуктивного опыта;
- ✓ Формирование перспектив дальнейшей работы по методическому сопровождению на основе запросов и предложение педагогического коллектива ДОУ.

В настоящем документе предусмотрено,
прошнуровано и скреплено печатью 3
Заведующий _____) листов.



М.В. Киселева